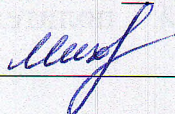


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

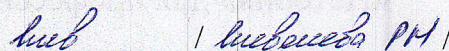
на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.



/Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе



«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету История

для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем

жилищно-коммунального хозяйства

РП.00479926.08.01.26.22

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы.....	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации учебного предмета	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом-втором курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
	Личностные результаты обучения отражают:
ЛР1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР2	сформированность российской гражданской идентичности,

	патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР6	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
ЛР7	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP6	осуществление коммуникации во всех сферах жизни; распознавание невербальных средств общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
MP7	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	ПК 1.1 ПК 2.2
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
ПР4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	151	34	69	48	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113	22	57	34	-
в том числе:					
практические занятия	36	12	12	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	-	-	2	-
Промежуточная аттестация					
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		<i>КР</i>	3	3	-

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 2. История средних веков	<p>1. Практическое занятие №2 (связь с профдеятельностью) Средневековой город. Водоснабжение и канализация</p> <p>2. Практическое занятие №4 (связь с профнаправленностью) Жизнь и быт населения Древней Руси</p>	Введение в профессию, МДК.0101
Раздел 3. От древней Руси к Московскому государству	<p>1. Практическое занятие №5 (связь с профнаправленностью) История городского благоустройства Московского и Новгородского княжеств</p> <p>2. Практическое занятие №6 (связь с профнаправленностью) Окончание Смуты. Тайны псковских подземелий</p>	Введение в профессию
Раздел 5. Россия XVIII в.	<p>1. Практическое занятие №3 (связь с профдеятельностью) Создание жилищно-коммунальных служб. «Наказ о городском благочинии»</p>	Введение в профессию, МДК.0101
Раздел 7. Россия в XIX веке - начале XX века	<p>1. Практическое занятие №6 (связь с профдеятельностью) Экономическое развитие после реформы 1861года. Городская реформа 1870года</p>	Введение в профессию, МДК.0101, МДК.0201
Раздел 8. Россия и мир в XX в	<p>1. Практическое занятие № 1 (связь с профдеятельностью) Первые шаги большевиков. Создание коммунальных хозяйств после революции</p>	Введение в профессию, МДК.0101, МДК.0201
Раздел 11. СССР В 1945-1991 гг. Современная Россия.	<p>1. Практическая работа № 5 (связь с профдеятельностью) Реформирование системы ЖКХ в годы перестройки</p>	Введение в профессию, МДК.0101, МДК.0201, МДК.0202

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		аудитор	самостоят.					
1 курс I семестр-34 ч.								
1.	Основы исторического знания	2 ч урок		Вводная лекция		[8] с. 4-13	Работа с учебником	МР1
Раздел 1. Древнейшая и древняя история								
2.	Происхождение человека. Неолитическая революция и её последствия	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 13-22	Работа с учебником	МР1, МР4 ПР4 ОК02
3.	Древнейшие государства.	2 ч урок		Лекция	Экран, проектор	[8] с. 32-56		
4.	Культура и религия древнего Мира	2ч урок		Лекция		[8] с. 63-71		
Раздел 2. История средних веков								
5.	<i>Практическое занятие №1</i> Цивилизация древнего мира	2 ч урок		Лекция-диалог			Работа с учебником	ПР1, ПР2, ПР3 ПР4, МР1, МР3, МР4 ОК02 ОК03
6.	Основные черты западно-европейского феодализма	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 93-98		
7.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2 ч урок		Проблемная лекция		[8] с. 98-102	Выполнение конспекта	

8.	Зарождение централизованных государств в Европе	2 ч урок	Лекция	[8] с. 102-110			
9.	Практическое занятие №2 «Запад и Восток в средние века»	2 ч урок-практик	Урок-практикум	[1] с. 125-126 [3] с. 108-112			
Раздел 3. От древней Руси к Московскому государству							
10.	Образование Древнерусского государства	2 ч урок	Лекция-диалог	[5] с. 14-15 [8] с. 120-126	Выполнение конспекта	ЛР1, ЛР2, ЛР4, МР3, МР2, ПР1, ПР2, ПР5 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05	
11.	Крещение Руси и ее значение	2 ч урок	Проблемная лекция	[8] с. 120-126	Работа с учебником		
12.	Практическое занятие №3 Древнерусская культура	2ч урок-практ.	Урок-практикум	[8] с. 138-142			
13.	Практическое занятие №4 Общество древней Руси	2ч урок-практ.	Урок-практикум				
14.	Практическое занятие №5 Раздробленность Руси	2ч урок-практ.	Урок-практикум	[3] с. 103-106			
15.	Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада	2 ч урок	Лекция-диалог	[8] с. 142-146			
16.	Практическое занятие №6 Начало возвышения Москвы	2 ч урок-практ.	Урок-практикум	[3] с. 112-116			

17.	Образование единого Русского государства	2ч урок	Повторение и обобщение	[3] с. 116-120	
II семестр - 69ч.					
Раздел 4. Россия в XVII - XVIII веках					
18.	Избрание Михаила Романова	2 ч урок	Видео-лекция	Экран, проектор	
19.	<i>Практическое занятие №7</i> Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	2 ч урок-практик.	Урок-практикум		ЛР1, ЛР2, ЛР4, МР1, МР3, МР6, ПР2, ПР4
20.	Правление Алексея Михайловича Романова. Народные восстания	2 ч урок	Видео-лекция	Экран, проектор	ОК02 ОК05 ОК06
21.	Внешняя политика России в XVII в. Становление абсолютизма	2 ч урок	Лекция-диалог		Подготовить реферат
22.	Россия в годы царствования Федора Алексеевича и правления Софьи Алексеевны	2 ч урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	
23.	<i>Практическое занятие №8</i> Культура Руси XIII - XVII в.	2 ч урок-практик.	Урок-практикум		Заполнение кроссворда
24.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Россия в XIII - XVII в.»	2 ч урок	Повторение и обобщение		
Раздел 5. Россия XVIII в.					
25.	Россия в годы правления Петра I	2 ч урок	Лекция-диалог	Экран, проектор	Выполнение конспекта ЛР4, ЛР5,

26.	Преобразования Петра I	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.133-137		MP3,MP4, MP5,MP6 ПР3,ПР4, ПР5 ОК06
27.	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 137-141		
28.	Практическое занятие №9 (связь с профдеятельностью) Создание жилищно-коммунальных служб. «Наказ о городском благочинии»	2 ч урок-практ.		Урок-практикум		[3] с. 178-181		
29.	Эпоха дворцовых переворотов	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[8] с.141-147	Заполнены с таблицы	ОК09
30.	Просветительный абсолютизм Екагерини Великой	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с.147-155	Написание реферата	
31.	Практическое занятие № 10 Внешняя политика во второй половине XVIII в	2 ч урок-практ.		Урок-практикум		[8] с.155-162		
32.	Русская культура XVIII в.	2ч урок		Лекция-диалог		[8] с.162-1166		
33.	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Россия в XVIII в.»	2ч урок		Повторение и обобщение				

Раздел 6. Страны Востока и Европы в XVI - XIX веках.

34.	Османская империя. Китай.	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 196-199	Работа с учебником	MP1,MP2, MP3,MP4, ПР1,ПР2 ПР3,ПР4 ОК02
35.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	2ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 199-202		
36.	Промышленный переворот и его последствия	2ч урок		Проблемная лекция, дискуссия		[3] с. 202-207		
37.	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в	2ч урок		Проблемная лекция		[3] с. 207-212		

38.	Развитие западноевропейской культуры в XIX в	2ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 212-218	
Раздел 7. Россия в XIX веке - начале XX века							
39.	Начало правления Александра I	2ч урок		Видео-лекция	Экран, проектор	[8] с. 166-169	
40.	Практическая работа № 11 Внешняя политика в годы правления Александра I	2ч урок-практ.		Урок-практикум		[8] с. 169-173	
41.	Восстание декабристов	2ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 173-176	
42.	Внутренняя политика в годы правления Николая I	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 176-180	
43.	Общественная мысль в годы царствования Николая I	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 180 -184	Работа с учебником
44.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Крымская война	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.184-189	Работа с картой
45.	Русская культура в первой половине XIX века	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.189-195	
46.	Реформаторская деятельность Александра II	2 ч урок		Видео-лекция	Экран, проектор	[8] с.195-204	
47.	Практическое занятие №12 (связь с профдеятельностью) Экономическое развитие после реформы 1861года. Городская реформа 1870 года	2 ч урок-практ.		Урок-практикум		[8] с.204-210	
48.	Россия в период правления Александра III	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 97-105	Подготовка реферата
49.	Мир в начале XX в. Россия на рубеже XIX-XX веков	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 111-116	
50.	Революция 1905-1907 гг.	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран,	[8] с. 105-111	Заполнение

ЛР3, ЛР6
МР3, МР5,
МР6, ПР1,
ПР2, ПР3
ОК02
ОК05
ОК06
ПК1.1
ПК2.2

51.	Россия в период столыпинских реформ.	2 ч урок		Лекция-диалог	экран, проектор	[8] с. 111-116	таблицы
52.	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Россия в начале XIX - XX в.»	1 ч урок		Повторение и обобщение			

III курс III семестр -48ч.

Раздел 8. Россия и мир в XX в

1.	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	2 ч урок		Проблемная лекция	Экран, проектор	[3] с. 296-299	Подготовка докладов	ЛР2, ЛР3, МР1, МР2, МР4, ПР1, ПР2
2.	Февральская и Октябрьская революции 1917 года	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 303-312		ОК02
3.	Практическое занятие № 1 (связь с профдеятельностью) Первые шаги большевиков. Создание коммунальных хозяйств после революции	2ч урок-практ.		Урок-практикум		[8] с. 265-272		ОК04
4.	Гражданская война в России	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 327-330		ПК1.1
5.	Международные отношения между Первой и Второй мировой войнами	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 320-322		ПК2.2
6.	Тоталитарные и авторитарные режимы	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 316-320		
7.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 333-338		
8.	Практическое занятие №2 СССР в 30-е годы	2ч урок-практ.		Урок-практикум		[3] с. 341-344		

9.	Практическое занятие №3 Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.	2ч урок- практ.	Урок- практикум	[3] с. 350-352	Заполнение таблицы
Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа					
10.	Накануне мировой войны	2 ч урок	Лекция-диалог	[8] с. 300-305	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, МР1, МР4, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК06
11.	Первый период Великой Отечественной войны	2 ч урок	Лекция-диалог	[8] с. 305-310	Экран, проектор
12.	Второй период Великой Отечественной войны	2 ч урок	Лекция-диалог	[8] с. 310-316	Подготовка реферата
13.	Практическое занятие № 4 Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой отечественной войны	2ч урок- практ.	Урок- практикум	[3] с. 357-363	ОК06
Раздел 10. Мир во второй половине XX - начале XXI					
14.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2 ч урок	Проблемная лекция, дискуссия	[3] с. 363-366	Подготовка реферата
15.	Ведущие капиталистические страны. Крушение колониальной системы.	2ч урок	Лекция-диалог	[3] с.366-372 [3] с. 394-398	МР1, МР2, МР4, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК02
16.	Индия и Китай во второй половине XX века	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 398-401	
17.	Страны Латинской Америки	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 401-406	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия.					
18.	СССР в послевоенные годы	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 372-374	Выполнени е реферата
19.	СССР в 1953-1964 годах СССР в 1964-1985 годах	2 ч урок	Лекция-диалог	[8] с. 323-328 [8] с. 328-338	Выполнени е конспекта
20.	Практическая работа № 5 (связь с профдеятельностью)	2ч урок- практ.	Урок- практикум	[8] с. 338-342	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, МР1, МР2, МР5, МР6, МР7, ЛР1, ЛР4, ЛР5

	Перестройка в СССР. Реформирование системы ЖКХ в годы перестройки	2 ч урок	2ч	Лекция-диалог	[8] с. 342-348	Составление конспекта		ОК09 ПК1.1 ПК2.2
21.	Современная Россия 1991-2000 гг.	2 ч урок	2ч	Лекция-диалог	[8] с. 342-348			
22.	Практическое занятие №6 Современная Россия 2001-2022 гг.	2 ч урок		Лекция-диалог	[8] с. 348-350			
23.	Культура современной России	2ч урок						
24.	Зачет по всему курсу истории	2ч урок		Повторение и обобщение				
	Итого	149 ч	2ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин и социально-экономических; основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для сред. Проф.образования / Е. А. Князев. Москва: Издат. Юрайт, 2021. — 455 с.-СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/4752426
2.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для сред. проф. образования / под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат. Юрайт, 2021. — 247 с. -СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/469922
3.	История: учебник для студ. сред.проф. обазования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 19-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2019.-448с.	Библиотека колледжа
4.	История России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452128
5.	История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2016.-304с. - СПО	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

6.	История: учебное пособие / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2016. - 306 с. - СПО	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.П. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А.Щетинов.- Москва: КноРус, 2015.-536с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	История Отечества: С древнейших времен до наших дней / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Изд. центр «Академия»,2011.-360с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
9.	История России : учебник -2-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2020.- 680с.	Библиотека колледжа
10.	История России. Краткий курс: учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - Москва: Проспект, 2016. - 176с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11.	История России: ключевые проблемы: учебное пособие. в 2-х частях/ В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. - Москва: Русайнс, 2016. / Часть 1 - 273с.- Часть 2-302с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12.	Сайт «Хронос -всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
13.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org